



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

02.03.2022

пгт Красногвардейское

№ 97

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся
8-11 классов образовательных организаций, реализующих
образовательные программы основного общего, среднего общего
образования в Красногвардейском районе
Республики Крым в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2022 №367 «О проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в Республике Крым в 2022 году», с целью сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования с 03.03.2022 по 01.04.2022. Подвести итоги Конкурса 01.04.2022 года.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций,

реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования (далее - Порядок, Конкурс) (приложение № 1).

3. Утвердить организационный комитет Конкурса (приложение №2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение №3).

5. Муниципальному казенному учреждению «Центр обслуживания учреждений образования» отделу информационно методического сопровождения (Максименко М.А.) обеспечить:

5.1. Информационное и организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Конкурса.

5.2. До 07.04.2022 года направить материалы (видеоматериалы) конкурсных работ и заявку на участников для участия в республиканском этапе в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

5.3. Данный приказ разместить на официальном сайте учреждения.

6. Руководителям МБОУ:

6.1. Информировать педагогов о Положении и условиях проведения Конкурса.

6.2. До 30.03.2022 года предоставить материалы (ссылку на видеоматериалы) конкурсных работ на участие в муниципальном этапе конкурса (согласно Положению) в отдел информационно-методического сопровождения в МКУ «Центр обслуживания учреждений образования».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Меджитову Д.Н.

Начальник



Мовчан

Е.И.Мовчан

Ознакомлены

Меджитова

Д.Н.Меджитова

М.А. Максименко

Приложение 1
к приказу управления образования
Администрации
Красногвардейского
района Республики Крым
от 02.03.2022г. № 97

**Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских
проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов
образовательных организаций, реализующих образовательные
программы основного общего, среднего общего образования в
Красногвардейском районе Республики Крым в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральный оператор - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Организатор Конкурса в Республике Крым в 2022 году - Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организатор муниципального этапа Конкурса – управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.3. Организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса в обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр

обслуживания учреждений образования», отдел информационно-методического сопровождения.

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования 2021/2022 учебном году осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://memory45.su> (далее - сайт Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях формирования и (или) развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- формирование навыков поисковой работы и источниковедческого анализа архивных документов и периодической печати;
- повышение культуры изучения источников личного происхождения (мемуаров, дневников, писем);
- обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;
- развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;
- формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);
- обучение методике историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);
- формирование и (или) развитие у обучающихся умений представлять результаты проектной деятельности;
- повышение уровня исследовательской культуры обучающихся;
- расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди обучающихся 8-11 классов

общеобразовательных организаций при участии куратора проекта, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (допускается привлечение обучающихся разных классов).

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта - не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.

4. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

1) архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов и (или) публикаций в периодической печати. Допускается использование архивных документов, опубликованных в сборниках или информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;

3) произведения искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;

4) военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;

5) памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);

6) результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий, произведений, памятников и т.п.

4.2. Выбор подпрограммы осуществляется обучающимися и куратором проекта самостоятельно.

5. Реализация исследовательских проектов

5.1. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:

1) распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися - участниками Конкурса;

2) подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3

источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музейных или частных коллекций);

3) осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;

4) установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

5) определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

6) выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

7) сравнение содержания источников;

8) описание в рамках видеоролика куратором проекта при участии обучающихся используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их специфики по сравнению с другими видами источников;

9) съемка видеороликов (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

6. Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки

6.1. Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут: формат - горизонтальный (16х9);

- разрешение - 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080); расширение файла - mp4;

- размер - до 2 ГБ; длительность - до 10 минут;

- запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры - следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

6.2. Критериями оценки видеороликов об исследовательских проектах являются:

- соответствие их формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм отборочного этапа Конкурса;

- глубина анализа использованных источников;
- новизна исследования в выборе источников и (или) выводах;
- грамотность и научно-популярный стиль изложения;
- наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников);
- глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;
- описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;
- доступная форма представления результатов проектной работы.

6.3. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

1.1. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов:

1) соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса:

- использование необходимого количества источников;
- наличие сравнительного анализа;

2) количество и глубина анализа использованных источников:

- установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

- определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

- выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

3) логичность и обоснованность выводов:

- практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников;

- соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы;

- убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;

4) новизна исследования в выборе источников и (или) выводах:

- введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти;

- оригинальность подходов к анализу выбранных источников;

- наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;

5) грамотность и научно-популярный стиль изложения:

- соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и

др.);

- свободное владение литературным русским языком;
- адекватное использование научной терминологии;
- б) наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников):
 - описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;
 - демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т.д.);
 - доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;
- 7) глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей:
 - пробуждение интереса к теме;
 - формирование чувства сопереживания;
 - влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);
- 8) описание технологии анализа соответствующего комплекса источников:
 - выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников;
 - научность и полнота алгоритма анализа;
 - возможность применения технологии для анализа других источников, относящихся к данной группе;
- 9) доступная форма представления результатов проектной работы:
 - общедоступность изложения информации о проделанной работе;
 - методическая последовательность создания популярного видеоролика;
 - использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

7. Сроки и условия участия в Конкурсе

7.1. Конкурс проводится с **3 марта по 1 апреля 2022 года** - отбор исследовательских проектов (по одному - в рамках каждой из 6 подпрограмм).

7.2. Для участия в Конкурсе от направляющей стороны необходимо до **1 апреля 2022 года** предоставить следующие материалы:

- ссылку на видеоролик;
- сканированную копию пояснительной записки к видеоролику объёмом не более 5стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он

подготовлен, описание его структуры и дополнительную информацию по желанию авторов.

Обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций направляют конкурсные материалы в отдел информационно-методического сопровождения по электронной почте metodotdel/_2015@mail.ru с указанием в теме письма «Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности».

Конкурсные материалы, представленные **позднее 1 апреля 2022 года**, а также с нарушением требований к ним, **не рассматриваются**.

Оценка конкурсных материалов членами жюри проводится до 3 апреля 2022 года.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители Конкурса в Красногвардейском районе определяются на основании результатов оценивания конкурсных видеороликов жюри. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

8.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Исследовательские проекты победителей Конкурса в Красногвардейском районе (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм) направляются для участия в заочном отборе исследовательских проектов на региональном уровне.

Приложение 2
к приказу управления образования
Администрации
Красногвардейского
района Республики Крым
от 02.03.2022г. № 97

Состав оргкомитета
муниципального этапа Конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности»

- Меджитова Диана Назимовна, заместитель начальника управления образования Администрации Красногвардейского района.
- Максименко Марина Анатольевна, заведующий отделом информационно-методического сопровождения МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»;
- Полякова Ольга Витальевна, методист отдела информационно-методического сопровождения МКУ «Центр обслуживания учреждений образования».

Приложение 3
к приказу управления образования
Администрации
Красногвардейского
района Республики Крым
от 02.03.2022г. № 97

**Состав жюри
муниципального этапа Конкурса
исследовательских проектов «Без срока давности»**

1. Трохимец Е.Б. учитель истории и обществознания МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии».
2. Кучеренко Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Марьяновская школа».
3. Денисова Л.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Петровская школа №1».
4. Изюрова М.А., учитель истории МБОУ «Петровская школа №2».