МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИКАЗ

23.10.2026 № 236

с. Зерновое

О проведении тематических Недель по функциональной грамотности в 2026 году

Во исполнение письма управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026г. №132/04-10, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утвержденная приказом по школе от 16.10.2026 №233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2026/2027 учебном году»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести с 05.11.2026г по 27.11.2026г тематические Недели по функциональной грамотности (далее Недели) (Приложение 1) по графику:
-05-13.11.2026г - Неделю естественно-научной грамотности и Неделю Глобальных компетенций;
-16-20.11.2026г – Неделю читательской грамотности и Неделю Креативного мышления;
-23-27.11.2026г – Неделю Финансовой грамотности и Неделю Математической грамотности.
2.Педагогам школы, ответственным за развитие направлений по функциональной грамотности:
2.1.До 05.11.2026 г. сформировать и представить на утверждение план мероприятий по закреплённым направлениям (с указанием дат, ответственных, классов, форм проведения и ожидаемых результатов);
2.2.Обеспечить координацию работы педагогов, привлечение внешних экспертов (при необходимости), подготовку раздаточных материалов и цифровых ресурсов;
2.3.Организовать информационное сопровождение Недель: размещение анонсов на сайте школы, в чатах для родителей, оформление тематических стендов и инфографики.
3.Классным руководителям:
3.1.Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях согласно утверждённому графику;
3.2.Содействовать формированию межпредметных связей при подготовке и проведении мероприятий;

3.3.Провести с обучающимися предварительную мотивационную беседу о значении функциональной грамотности в повседневной жизни и профессиональной ориентации.
4.Педагогам школы:
4.1.Интегрировать элементы функциональной грамотности в учебные занятия в рамках Недель (практико-ориентированные задачи, кейс-методы, работа с текстами разных типов, интерпретация данных и графиков и т. п.);
4.2.Использовать активные формы работы: дискуссии, дебаты, проектные сессии, игровые форматы, групповые исследования.
5.Заместителю директора Ивановой А.Л.:
5.1.Координировать взаимодействие ответственных лиц, контролировать своевременность предоставления планов и отчётов;
5.2.Организовать промежуточный мониторинг хода проведения Недель (еженедельный краткий отчёт по итогам каждой тематической недели);
5.3.Подготовить итоговый аналитический отчёт о результатах Недель, включающий количественные и качественные показатели, выводы и предложения по дальнейшей работе.
6.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора **А.Л. Иванова**

С приказом ознакомлены:

А.Д. Багдасарян
Ю.С. Димакова
Н.С. Конюхов
Т.В. Лобанова
А.В. Луханин
Н.М. Милованова
Н.В. Настич
Е.П. Настич
Н.С. Фокина

Приложение 1к приказу
МБОУ «Зерновская школа»
от 23.10.2026 № 236

Проведение
тематических недель функциональной грамотности

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в области научных знаний как условия реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуется провести следующие мероприятия:

с обучающимися:

- школьный и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- естественно научный практикум для обучающихся 7–9 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная»,«Демографическая»ипр.,

с учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
  - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
  - работаучителяскодификаторомметапредметныхумений;
  - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
  - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности;
  - мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»,

с родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.