

МБОУ «Зерновская школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Зерновская школа»
«_____» 20____ г.
Л.Ш.Сейтхалилова



ПРОЕКТ

На тему:

«Читающая мама, читающий ребёнок»

Выполнила:

Библиотекарь
Багдасарян А.Л.

с. Зерновое, 2024

Библиотечный проект Читающая мама-читающий ребенок

Автор: Багдасарян Армине Лендрушовна

Организация: МБОУ «Зерновская школа» Населенный пункт: с.Зерновое1. Паспорт проекта

Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Название проекта	«Читающая мама – читающий ребенок»
Целевая группа	Учащиеся, педагоги и родители 1-8,9 классов
Основание для разработки проекта	Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребёнка. Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья – школа – библиотека».
Руководитель организации (Ф.И.О. и должность)	Сейтхалилова Диляра Шевкетовна
Руководитель проекта	Багдасарян Армине Лендрушовна, библиотекарь
Контактный телефон	+79787359533
Основные цели и задачи проекта	Цель проекта: Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей; совершенствование умений и навыков совместной работы с информационными ресурсами. Задачи проекта: - помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги; - формирование у учащихся литературного вкуса, активной позиции по выбору литературных приоритетов; - развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; - приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности. - Развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.
Основные ресурсы и источники их финансирования	Основой для реализации Проекта являются информационные, книжные ресурсы школьной библиотеки, Интернет-ресурсы, библиотечки в классах, домашние библиотеки учащихся.
Период и этапы реализации проекта	2024-2025г. 1 этап – Подготовительно-моделирующий: сентябрь-октябрь 2024г. 2 этап – Практически-экспериментальный: ноябрь 2024г. – апрель 2025г.

Сводный список исполнителей:

Библиотекарь – руководитель проекта;

Классные руководители 1-8,9 классов – участники проекта;

учащиеся 1-8,9 классов – участники проекта;

родители учащихся 1-8,9 классов МБОУ «Зерновская школа» – участники проек

Приложения:

1. Положение о номинации «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда – Моя семья».
2. Положение о веб-квесте «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,9кл. в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда – Моя семья».
3. Электронный адрес сайта МБОУ «Зерновская школа» страничка проекта «Читающая мама-читающий ребенок».

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА****1.1. Общее состояние по заявляемой теме проекта**

В современной жизни книга и мир видеотехники в жизни ребенка существуют параллельно, не отменяя и не подменяя друг друга. Детская литература - самостоятельный, специфический вид искусства, специально создаваемый для ребенка, имеющий свою художественную систему воздействия на читателя и не требующий иных средств, приемов и методов, кроме вдумчивого, выразительного чтения литературного произведения и его анализа. Необходимо с раннего детства приучить ребенка, прежде всего, находить интересное в тексте, а не в различных дополнениях к нему (игры, викторины, конкурсы), которые подменяют искусство слова и зачастую обесценивают его.

Особое значение для ребёнка, как потенциального читателя в будущем, имеет семейное чтение. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

«Читают родители — читает ребёнок» — эту аксиому библиотекари детских библиотек России вывели для себя давно. Во всем мире прилагаются огромные усилия по возрождению и стимулированию семейного чтения. Мы стараемся «шагать в ногу» с миром. Мы — это Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зерновская школа».

За несколько лет в нашей школе создана система привлечения семей в библиотеку и система поощрения семейной читательской творческой деятельности, здесь создана комфортная информационная среда для детей и родителей.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания, которая не уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания. Родители через семейное чтение помогают привить у детей интерес к книге. Удачной находкой в работе с родителями и детской аудиторией читателей является метод проектов.

На сегодняшний день он получает все более широкое применение в практике нашего учреждения. Настоящий проект нацелен на объединение общих усилий, в решении проблемы в области повышения роли чтения в жизни человека и приобщения к нему с детства.

1.2. Обоснование проекта

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и роли библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения. Как показывают данные социологических опросов, в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7 %. Снижается интерес населения к печатной прессе, растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения. Все это неизбежно ведет к быстрой культурной деградации общества, к снижению уровня общекультурной и профессиональной компетентности населения. Снижение интереса к чтению у детей и подростков сегодня – общемировая тенденция.

Как показывает практика, и подтверждают исследования, в школьной среде тенденция отторжения от библиотеки и от чтения довольно сильна и находится в прямой зависимости от того, приобщают ли родители своего ребенка к чтению с самого раннего возраста или нет.

Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. В читающей семье у детей развивается вкус к литературе, кроме того, совместное чтение служит инструментом сближения детей и взрослых, помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного. А поскольку из разных видов текста именно художественные раньше прочих оказываются посредниками в эмоциональном общении ребенка со взрослыми, чтение и восприятие на слух художественных произведений, являются начальным этапом приобщения к книге вообще. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Отсюда и главная задача библиотеки – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Сейчас, когда дети читают все меньше и меньше, возникает необходимость искать новые методы привлечения школьников в библиотеку. Одним из таких методов является работа с семьей. Острота социальной проблемы побудила на создание проекта «Читающая семья – читающий ребенок».

1.3. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей; совершенствование умений и навыков совместной работы с информационными ресурсами.

Задачи проекта:

- помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;*
- формирование у учащихся литературного вкуса, активной позиции по выбору литературных приоритетов;*
- развитие исследовательских и творческих способностей учащихся;*
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности.*
- Развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.*

1.4. Ожидаемые результаты реализации проекта

- Увеличится число родителей, читающих своим детям вслух.
- Чтение художественной литературы займет одно из основных мест в

семейном досуге.

- Увеличится количество посещений в библиотеке.
- Повысится уровень мотивации семейного чтения.
- У детей возрастет интерес к чтению художественной литературы советских и зарубежных детских писателей.
- У детей повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.
- Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознанно выбирать и осмысленно читать.

1.5. Календарный план реализации проекта

	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат форма выполнения
1 этап – Подготовительный (моделирующий) – сентябрь-октябрь 2024г.				
1.	Изучение опыта работы коллег – библиотекарей, педагогов по теме проекта.	библиотекарь	Сентябрь-октябрь 2024.	Картотека инновационных форм работы
2.	Разработка положения конкурса в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» Номинация «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов.	библиотекарь	Сентябрь 2024г.	Внеклассное чтение
3.	Разработка положения веб-квеста «На всех парусах» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» по произведениям В. Крапивина для 5-8,9 классов.	библиотекарь	Сентябрь 2024г.	Внеклассное чтение
4.	Разработка проекта и презентация проекта на МО классных руководителей школы.	библиотекарь Классные руководители	Октябрь 2024г.	Рекомендация к внедрению
5.	Составление списков чтения	библиотекарь Учителя начальных классов	Октябрь 2024г.	Индивидуальные планы чтения
2 этап - Практический (экспериментальный) – ноябрь – апрель 2024-2025гг.				
1.	Презентация проекта «Читающая семья - читающий ребенок» для семей участников 1-4 классов	библиотекарь, кл. руководители.	Октябрь 2024г.	Знакомство с положением конкурса «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского
2.	Презентация проекта «Читающая семья - читающий ребенок» для семей участников 5-8,9 классов	библиотекарь, кл. руководители.	Октябрь 2024г.	Знакомство с положением веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина

3.	Регистрация команд семей участников проекта	библиотекарь, кл. руководители	Октябрь-Ноябрь 2024г..	Развитие интереса к чтению
4.	«Писатели хорошего настроения» Знакомство с биографией творчеством детских писателей Н. Носова и В. Драгунского	библиотекарь, команды семей участников Проекта 1-4 кл.	Ноябрь 2024г.г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
5.	I этап. Викторина «Герои веселых книг» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского	библиотекарь, классные руководители команды семей участники 1-4 кл.	Ноябрь – Декабрь 2024г.г.	Развитие интереса к чтению
6.	I этап Исследование творчества В. Крапивина:	библиотекарь, классные руководители команды семей участники 5-8,9 кл.	Ноябрь 2024г. Декабрь 2024г	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
7.	II этап конкурса «Самая читающая семья» для 1-4 кл.: Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна»: - Консультация по проведению акции; - Выполнение работ в разных номинациях; - Публикация работ.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Декабрь 2024г. Январь 2025г.	Участие семей во Всероссийском конкурсе «Читающая мама-читающая страна»
8.	II этап «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,9 кл.: Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна»: - Консультация по проведению акции; - Выполнение работ в разных номинациях; - Публикация работ.	библиотекарь, кл. руководители семьи участники 5-8,9 кл.	Декабрь 2024г. – Январь 2025г.	Участие семей во Всероссийском конкурсе «Читающая мама-читающая страна»
9.	Создание презентации любимой книги детских писателей Н. Носова и В. Драгунского	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Февраль 2025г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.

10.	Лекторий по созданию буктрейлера (рекламы) книги В. Крапивина.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,10 кл.	Февраль 2025г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
11.	III этап конкурса «Самая читающая семья». Реклама любимого произведения детских писателей Н. Носова и В. Драгунского.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Февраль 2025г.	Создание презентации, плаката любимой книги семьи.
12.	III этап «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,9 кл. Реклама книги В. Крапивина.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,9 кл.	Февраль 2025г.	Создание буктрейлера понравившегося произведения В. Крапивина.
13.	IV этап конкурса «Самая читающая семья». Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова или В. Драгунского	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Апрель 2025г.	Повышение культуры чтения в семье
14.	IV этап «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 кл.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,9 кл.	Апрель 2025г.	Повышение культуры чтения в семье
15.	Подведение итогов конкурса «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Май 2025г.	Развитие интереса к чтению
16.	Подведение итогов «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,9 классов.	библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,9 кл.	Май 2025г.	Развитие интереса к чтению
20.	Награждение на подведении итогов фестиваля семейного творчества «Моя награда – моя семья» лучших читающих семей	библиотекарь	Май 2025г.	Анализ семейного чтения
3 этап - Аналитико-обобщающий – май 2025г.				
	Отчет о реализации проекта «Читающая семья - читающий ребенок»	библиотекарь	В рамках проекта	Выступление на заседании ГМО школьных библиотекарей
	Информационные сообщения по проекту на заседаниях МО классных руководителей	библиотекарь	В рамках проекта	Отчет по проекту на МО классных руководителей
	Информационное сопровождение проекта в	библиотекарь	В рамках проекта	Публикации на сайте школы.

	виртуальном пространстве			
	Отчет по проекту на педагогическом совете	библиотекарь Руководитель МО классных руководителей	Май 2025г.	Решение пед. совета
	Подведение итогов реализации проекта	Администрация школы	Май 2025г.	Отчет, обобщение опыта работы над проектом

Библиотекарь Багдасарян А.Л– 2024

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

о номинации «Самая читающая семья»

в рамках фестиваля семейного творчества

«Моя награда - моя семья»

1. Общие положения.

1. Номинация «Самая читающая семья» (далее конкурс) проводится в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья», согласно плану работы МБОУ «Зерновская школа» на 2024-2025 учебный год.
2. Конкурс - соревновательное мероприятие по прочитанным произведениям русских и зарубежных писателей с учётом возрастных особенностей:

1 – 4 классы – по произведениям Н. Носова и В. Драгунского.

1. В конкурсе принимают участие команды учащихся и родителей. От каждого класса в конкурсе участвует 1,2 семьи.
2. Цели и задачи конкурса.

2.1. ЦЕЛЬ: поддержка и стимулирование семейного чтения.

2.2. ЗАДАЧИ:

- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
- развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.

III. Организация и проведение Конкурса

3.1. Содержание Конкурса

Конкурс предусматривает организацию и проведение следующих мероприятий:

- информирование о запуске конкурса и условиях участия в нём через сайт школы (школьная библиотека), классных руководителей;
- информирование участников Конкурса о ходе и итогах Конкурса;
- награждение победителей и участников Конкурса.

3.2. Условия проведения конкурса: Конкурс проводится в очном режиме:

- 1-3 этапы конкурса проводятся в очной форме

- Результаты каждого этапа конкурса будут размещены на сайте школы

3.3. Этапы и сроки реализации Конкурса

Конкурс проводится в соответствии с настоящим положением в четыре этапа с 20 октября 2024 по 30 апреля 2025г.:

1 этап - Виртуальная викторина «Герои веселых книг» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского (ноябрь-декабрь 2024г.):

- «Писатели хорошего настроения» Знакомство с биографией творчеством детских писателей Н. Носова и В. Драгунского (10 ноября в 10.00);
- Виртуальная викторина «Герои веселых книг» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского (с 06 ноября по 05 декабря 2024г.).

2 этап - Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна» (видеоролики «Читает мама», «Читаем вместе с мамой»; фотография «Читающая мама»; творческая работа, «Лучшее произведение, написанное мамой»). В конкурсе могут принять участие не только мамы, но и папы, бабушки, дедушки и др. родственники (декабрь 2024г. – январь 2025г.):

- Консультация по конкурсу «Читающая мама – читающий ребенок».

3 этап - Реклама любимого произведения детских писателей Н. Носова и В. Драгунского (презентация, плакат, обложка книги, буктрейлер(реклама) (февраль 2025г.):

- Лекторий по созданию презентации-рекламы любимой книги детских писателей Н. Носова и В. Драгунского (02.02.2025г.)

3.4. Организационный комитет:

- Организует подготовку и проведение Конкурса.
- Подводит итоги Конкурса.

3.5. Экспертная группа:

3.5.1. Оценивание работ участников Конкурса .

- результативность и активность участников в процессе работы;
- умение грамотно и творчески оформить содержание своей работы;
- уникальность и авторство излагаемого материала.
- умение свободно ориентироваться в произведении;
- умение творчески представить свою работу;
- умение владеть современными информационными технологиями.

IV. Награждение

4.1. Каждая команда получает свидетельство об участии.

4.4 Организаторы конкурса оставляют за собой право определить самых активных участников конкурса.

5. Победители конкурса и победители в номинациях награждаются дипломами .

V. Заявки на участие

5.1. Заявки на участие в школьном конкурсе «Самая читающая семья» принимаются до 31 октября 2024 года (приложение 1).

Приложение 1.

Заявка на участие в фестивале семейного творчества

«Моя награда - моя семья»

номинация

«Самая читающая семья»

Название команды	
Класс	
Ф.И.О. участников команды	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
Контактный телефон и электронный адрес (если есть)	

Приложение 2.

ПОЛОЖЕНИЕ

о номинации «Самая читающая семья»

в рамках фестиваля семейного творчества

«Моя награда - моя семья»

1. III. Общие положения.

1.

1. Номинация «Самая читающая семья» (далее конкурс) проводится в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья», согласно плану работы МБОУ «Зерновская школа» на 2024-2025 учебный год.
2. Конкурс «На всех парусах» для 5 – 8, 10 классов – по произведениям Владислава Крапивина.
3. В конкурсе принимают участие команды учащихся и родителей. От каждого класса в конкурсе участвует 1 семья.

1. IV. Цели и задачи конкурса.

2.1. ЦЕЛЬ:

-поддержка и стимулирование семейного чтения.

2.2. ЗАДАЧИ:

- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
- развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.

III. Организация и проведение Конкурса

3.1. Содержание Конкурса

- информирование о запуске конкурса и условиях участия в нём через сайт школы. классных руководителей;
- информирование участников Конкурса о ходе и итогах Конкурса;
- награждение победителей и участников Конкурса.

3.2. Условия проведения конкурса:

- проводится в очном режиме в школьной библиотеке.

- Результаты конкурса будут публиковаться на сайте школы.

3.3. Этапы и сроки реализации Конкурса

Конкурс проводится в соответствии с настоящим положением в четыре этапа с 20 октября 2024 по 30 апреля 2025г.:

1 этап – Исследование творчества В. Крапивина, викторина (ноябрь-декабрь 2024г.);

2 этап – Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна» (видеоролик, фотография; творческая работа, произведение написанное мамой) (декабрь 2024г. – январь 2025г.):

- Консультация по проведению акции (08.12.2024в 11.30);
- Выполнение работ в разных номинациях и размещение на сайте (10.12.2024 – 18.01.2025);
- Публикация работ (19.01.2025-26.01.2025).

3 этап – Реклама по книге В. Крапивина.(02.02.2025г.в 11.30)

3.4. Организационный комитет:

- Организует подготовку и проведение Конкурса.
- Подводит итоги Конкурса.

3.5. Экспертная группа:

3.5.1. Оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями оценивания:

- результативность и активность участников в процессе работы;
- умение грамотно и творчески оформить содержание своей работы;
- уникальность и авторство излагаемого материала.
- умение свободно ориентироваться в произведении;
- умение творчески представить свою работу;
- умение владеть современными информационными технологиями.

IV. Награждение

4.1. Каждая команда получает свидетельство об участии.

4.2 Организаторы конкурса оставляют за собой право определить самых активных участников конкурса.

5. Победители конкурса награждаются дипломами .

V. Заявки на участие

5.1. Заявки на участие в школьном конкурсе «Самая читающая семья» принимаются до 31 октября 2024года (приложение 1).

Приложение 1.

Заявка на участие в фестивале семейного творчества

«Моя награда - моя семья»

номинация

«Самая читающая семья»

Название команды		
Класс		
Ф.И.О. участников команды		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
Контактный телефон, gmail (гугл) электронный адрес (обязательно)		