

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности  
обучающихся 8 класса в декабре 2024 года**

**Цель диагностической работы:** определение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 класса.

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 8 обучающихся 8 класса.

Диагностическая работа проводилась 10.12.2024 года.

На выполнение работы было отведено 40 минут.

Максимальный балл за работу: 16 баллов.

Максимальный балл по школе: 12 балла.

Минимальный балл по школе: 3 балла.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности показана в таблице.

| Клас<br>с | Участник | Сум<br>ма<br>бал<br>лов | Максима<br>льный<br>балл | Процент<br>выполни<br>я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------|----------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8         | Работа 2 | 6                       | 16                       | 37,50                   | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
|           | Работа 3 | 3                       | 16                       | 18,75                   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|           | Работа 4 | 12                      | 16                       | 75,00                   | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |
|           | Работа 5 | 5                       | 16                       | 31,25                   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|           | Работа 6 | 4                       | 16                       | 25,00                   | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|           | Работа 7 | 6                       | 16                       | 37,50                   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
|           | Работа 8 | 8                       | 16                       | 50,00                   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
|           | Работа 9 | 10                      | 16                       | 62,50                   | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |

**Характеристика заданий.**

Работа содержала 9 комплексных задания.

**Тематика заданий.**

**Задание 1 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

**Задание 2 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: семейный

- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с несколькими верными ответами
- Объект оценки: определить финансовые показатели заёмщика

**Задание 3 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: определить, какие факторы снижают вероятность получения кредита.

**Задание 4 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами
- Объект оценки: рассчитать сумму, которую придётся вернуть МФО и сумму переплаты

**Задание 5 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами
- Объект оценки: рассчитать стоимость кредита с учетом и без учета оформления страховки

**Задание 6 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание на установление соответствия
- Объект оценки: определить, в какой ситуации страховка поможет заемщику расплатиться с банком за взятый кредит

**Задание 7 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Компетентностная область оценки: обоснование выбора (решения)
- Контекст: семейный
- уровень сложности: средний
- Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- Объект оценки: обосновать решение о страховании кредита

**Задание 8 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: определить, в каких ситуациях целесообразно взять кредит

**Задание 8 по теме «ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ».**

- Содержательная область оценки: кредитование
- Компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: семейный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: привести аргументы в поддержку и против решения о взятии кредита

Анализируя представленные данные выявлены **типичные ошибки**:

- 1.Учащиеся не могут рассчитать сумму, которую придётся вернуть МФО и сумму переплаты.
- 2.Учащиеся не могут рассчитать стоимость кредита с учетом и без учета оформления страховки.

**Педагогам даны рекомендации** по усилению работы по формированию навыков:

- осознанно оценивать финансовую проблему;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях;
- рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей;
- находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

Справку составила

Иванова А.Л.