

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

29.11.2024

с. Зерновое

№ 390

**Об итогах Недели «Формирование Функциональной грамотности»
в 2024/2025 учебном году**

Согласно плану ВСОКО на 2024/2025 учебный год (утвержденного приказом по школе от 02.09.2024г №293), приказов по школе от 25.10.2024г. №347 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Зерновская школа» в 2024/2025 учебном году», от 25.10.2024г. № 351 «О проведении тематических недель функциональной грамотности», в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», с целью реализации комплексных мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе была проведена декада функциональной грамотности (далее – Неделя) для учащихся 1-9-х классов.

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на грамотности людей и их знаний, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Неделя проводилась с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

Задачи Недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

Неделя прошла с 05.11.2024 по 29.11.2024г. (продолгованный период объясняется переводом детей на дистанционное обучение).

В рамках Недели были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

-проведены электронные мониторинги на платформе РЭШ:

- по читательской грамотности;
- по естественно-научной грамотности;
- по глобальным компетенциям;
- по креативному мышлению;

- проведена игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» во 2 классе;
- организованы и проведены уроки с использованием ресурса Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов;
- проведен Этнографический диктант (5-6.11.2024г) (в рамках глобальных компетенций);
- проведен Географический диктант (16.11.2024г) (в рамках естественно-научной грамотности);
- проведён Экологический диктант (30.11.2024г) (в рамках глобальных компетенций);
- проведен конкурс чтецов в 3-4-х классах «Разукрасим мир стихами»;
- он-лайн прочтение рассказов Н.Н.Носова в начальных классах;
- он-лайн просмотр мультипликационных фильмов по финансовой грамотности;
- участие в ДОЛ-игре 1,2,4 классы;
- участие в ДОЛ игре «Покупки Волчонка» - 3 класс;
- экскурсия в магазин (в рамках финансовой грамотности);
- опыты «Огород на подоконнике» 1-4 классы;
- выставка поделок «Живая буква» 1,3 классы.

Дополнительно:

- прохождение он-лайн урока «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?» учителем начальных классов Миловановой Н.М.;
- пройденны курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (учитель географии Настич Н.В.);
- принято участие в муниципальном семинаре по функциональной грамотности (заместитель директора Иванова А.Л.);
- пополнен сайт школы, раздел «Функциональная грамотность».

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Считать план методической недели выполненным на удовлетворительном уровне.
2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:
 - 2.1.В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
 - 2.2.Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности (постоянно).
 - 2.3.Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
 - 2.4.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов (в течение учебного года).
- 3.Отметить активное участие в неделе учителей: Усеиновой З.С.У., Усеиновой С.А., Ивановой А.Л., Лобановой Т.В., Настич Н.В., Миловановой Н.М., Настич Е.П., Крюковой Т.В., Тиховцовой И.С.

4.Заместителю директора Ивановой А.Л. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в течение года.

5.Ответственной за сайт школы Фокиной Н.С. разместить фотоматериалы о проведении Недели на школьном сайте.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Иванову А.Л..

Директор

С приказом ознакомлены:



Д.Ш.Сейтхалилова

 А.Л.Иванова
 Т.В.Лобанова
 Н.В.Мазуркевич
 Э.М.Онасенко
 З.С.У.Усеинова
 Т.В.Крюкова
 Н.М.Милованова
 Е.П.Настич
 И.С.Тиховцова
 С.А.Усеинова
 Н.П.Зайцева
 Н.И.Бобкова
 Л.С.Мясникова