

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

02.11.2024

с.Зерновое

№ 352

**Об итогах проведения мониторингов по определению уровня
функциональной грамотности (читательской грамотности)
обучающихся 8- 9-х классов осенью 2024 года**

Согласно плану ВСОКО на 2024/2025 учебный год (утвержденного приказом по школе от 02.09.2024г. №293), в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в школе были проведены мониторинги по определению уровня читательской грамотности для учащихся 8-9-х классов.

На основании проведенных мероприятий и полученных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга читательской грамотности в октябре 2024 года с обучающимися 8, 9 классов (Приложение 1).
2. Руководителю ШМО Радченко Ж.М. рассмотреть результаты мониторинга на заседании ШМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения, обратить внимание при планировании дальнейшей работы на 2024/2025 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).
3. Учителю Усеиновой З.С.У.:
 - 3.1. Провести детальный анализ результатов мониторингов.
 - 3.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся.
 - 3.3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета, внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. Взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения уровень, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки (или консультации).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



Д.Ш.Сейтхалилова

А.Л.Иванова

Ж.М.Радченко

З.С.У.Усеинова