

Утверждаю
Директор МБОУ «Зерновская школа»
Э.М.Онасенко
Приказ № 103 от 16.06.2016г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2016-2030гг.

1.Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» утвержден Порядок, который определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов в сфере образования.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В.Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1.2 тыс. сегодня на 10 тыс.».

В ходе реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда» за счет средств федерального бюджета в МБОУ «Зерновская школа» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Конструктивные особенности МБОУ «Зерновская школа» не позволяют без проведения реконструкций обеспечить соответствующий уровень доступности для инвалидов всех категорий. Это требует значительных затрат.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель «дорожной карты»:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи «дорожной карты»:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016-2019уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2029г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2030гг.	Администрация школы	Август-сентябрь 2016	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Сентябрь 2016 год	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Радченко Ж.М.	Сентябрь-октябрь	Актуализация данных

	возможностями		2016г (ежегодно)	
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Мазуркевич Н.В	сентябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Радченко Ж.М.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Мазуркевич Н.В	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогов
1.1 0.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Иванова А.Л.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.1 1.	Формирование образовательной программы	Иванова А.Л. Жук З.Ш. учителя- предметники	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.1 2.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	учителя- предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Мазуркевич Н.В рабочая группа	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2030г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт санузлов	Джаппарова Э.Ш.	2025г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3	Обеспечить при входе в ОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Джаппарова Э.Ш. Иванова А.Л.	2020	
2.4	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		2020	

2.5.	Приведение пандуса в соответствие с требованиями	Джаппарова Э.Ш.	2022г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Приобретение сменной кресло-коляски (при необходимости)		2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Джаппарова Э.Ш.	2021г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.8	Капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений	Джаппарова Э.Ш.	2019г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации(звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Джаппарова Э.Ш.	2026г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Иванова А.Л. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников согласно графика	Иванова А.Л.	Постоянно.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	